

## 青春期——跨文化工作者该知道的事

什么是青春期？耶稣曾经是青少年，却没有经历过青春期。摩西、保罗、乔治·华盛顿也都没有经历过青春期。如果和你一起工作的人都不是西方人，他们也可能是这样。如果你工作的地点是在开发中国家，那么你可能会发现，城市里的青少年会有青春期，而乡村里的青少年并不会经历青春期。为什么会产生如此的差异呢？什么是青春期？关于青春期，圣经怎么说？我们应该把青春期的青少年看待成大人吗？青春期的最大问题是什么？这些问题能够事先预防吗？让我们先来看看一些相关的问题。

### 什么是青春期？

我们现在所说的青春期，是指处于由性成熟到成年期之间的生命阶段。听起来非常简单，但因经历最近两百年来的变迁，青春期已经变得非常复杂，不再像是乍看之下这么简单而已。

- 性成熟 (Puberty)：性成熟原始的意思是「成熟的年纪、成人」。在许多部落中，性成熟仍代表成为成人，因此他们的孩童在青少年期会经过一些仪式，代表他们在自己的文化中长大成人了。然而在西方国家里，性方面成熟的年纪下降了3、4年，但人们并不会在这个年纪被视为是文化上的成人。现在性成熟的意思就只是性方面的成熟。
- 成年期 (Adulthood)：在以前的年代，青少年通常到了十多岁前期的年纪就是个成人了，例如：犹太人的孩子在12岁或13岁就会经历成年礼。现代西方国家对成年年龄的界定并不是非常清楚。上餐馆和电影院的时候，满12岁就要付成人的价格；16岁可以开车；18岁是毕业的年纪，也是可以投票的年纪，但是到了21岁才可以买酒。上酒吧俨然已经成为现代成年礼的最后一关了。
- 青春期 (Adolescence)：青春期是指性成熟后至成年期之间的生命阶段。在二十世纪之前并不常见，而现在也只存在于西方（或西化）国家。

### 青春期是如何产生的？

「文化」正是造成青春期的原因。和其他人相比，跨文化工作者更应该认识文化的影响力。曾经有位犹太拉比在《塔木德经》上说，「带领自己的孩子走在正道上，而且恰好在孩子进入性成熟期之前就让他们嫁娶。」就是作为一个良善的人的成就。在垦荒时期的美国，「结婚这回事通常是一个16岁的男孩和一个14岁女孩的结合，也是给整个城镇带来欢乐气氛的场合」。长达三千年之久，在犹太社会、罗马帝国时期、古英国时期、早期的美国文化（以及在许多其他的文化）里，女生的最低法定结婚年龄是12岁，男生是14岁。并非每个人到了这个年纪就结婚，而是到了这个年纪就是成人了，如果他们想要结婚，就可以结婚；和现代人满18岁就可以结婚是一样的意思。

### 关于青春期，圣经怎么说？

什么都没说。圣经里并没有提到青春期。当时在犹太文化、希腊文化、罗马文化里，青春期都还没有被发明。在圣经时代，人生的过程只有婴儿、儿童、成人、男人、女人，并没有青春期这回事。从经文可以看出一些例子：

- 摩西：法老的女儿对她说：你把这孩子抱去，为我奶他，...孩子渐长...后来，摩西长大... (出埃及记2:9-11)
- 保罗：我做孩子的时候，话语像孩子，心思像孩子，意念像孩子；既成了人，就把孩子的事丢弃了。(哥林多前书13:11)

## 我们应该把青春期的青少年看待成大人吗？

你可能会认为，「青少年这么不负责任，当然不能指望他们行事为人像个大人。」然而数个世纪以来，在大部分的文化里青少年就是被当作成人，而且他们表现得也很不错。上帝将祂的儿子托付给马利亚这位青少年照顾。当然，这 and 现代西方文化不太一样，我们不会期望青少年能够表现出成年人的行为，我们也不会把孩子青少年的阶段就开始预备他们表现得像成人。人们往往容易表现出符合他人期待的行为，因此，当我们期望青少年行为幼稚时，青少年就会表现出如此行为。今天我们不能将青春期的青少年看待成大人，是因为他们从来就没有机会学习负责任。虽然他们在生理上、思想上、道德上已经发展到成人的程度，但我们的社会文化还没有开始预备他们成为大人--纵使数千年以来，大部分的社会文化已经将青少年看待成大人了。是的，我们应该把青春期的青少年看为大人；其实我们只需要让他们开始负起责任。预备孩童，并且期望青少年能有成人的行为，如此一来，就能预防许多青春期的问题。

## 什么是青春期最大的问题？

青少年阶段遇到的问题，往往与青春期的发明息息相关。这些问题也往往集中发生在三大领域：身份认同、性欲、工作。

- 身份认同：经历青春期的青少年通常不太清楚自己是谁，因为在文化上我们还没有给他们一个清楚的社会定位；他们既不是小孩也不是大人。除了因为父母离婚或再婚而失去家庭认同，跨文化工作者的孩子很可能与自己的亲戚相距千里之外，鲜少有见面的机会。除了因为都市化和通车而失去社区认同，跨文化工作者的孩子可能在每次回到「自己的」国家时，却住在一个不一样的「家」。除了因为各种不同宗派及独立教会的因素而失去宗教认同，跨文化工作者的孩子还可能因国族宗教而感到困惑迷惘。
- 性欲：青春期定义的本质，就是这个时期的青少年不能在婚姻关系中表达自己的性能力。青春期的青少年在性成熟后的头6年里不能合法结婚(除非父母同意)；在具有经济自治能力的时候，生理上的性成熟也已经有十年之久。无奈的是这个阶段同时也是年轻人性欲最发达的时期。当然可想而知，生活在西方文化之下的青少年，对于性并非太压抑。跨文化工作者的孩子可能居住在当地文化背景比自己国家的性观念更宽松的环境，也同时生活在性观念相对保守的跨文化工作者的次文化当中，这会让他们在面对青春期性欲的问题时，变得更加棘手。
- 工作：历史上数千年来，工作就是青少年生活的一部分，但自从有青春期的观念以来，因为现今法律的规定，大部分未满18岁的年轻人无法从事全职、所得足以维持生计的工作。既然他们不能工作，我们的社会就立法规定青少年必须去上学，虽然还是有许多青少年兼职打工。跨文化工作者的孩子，比起差派国的青少年更难有机会工作、赚钱，以及学习如何使用金钱。

## 青春期可以「治疗」吗？

也许有一天西方文化会发现无法再支持青春期这个概念，而逐渐减少这段期间。然而，目前我们仍然活在有青春期的文化中。现在唯一能够「治疗」青春期的方法就是长大成人。

## 青春期的问题可以预防吗？

青春期的问题至少可以大幅减少。将青少年当作成人看待，就是帮助他们度过青春期最好的方式。期待他们表现出负责任的行为，并教导他们如何当一名成年人。家长可以根据这三大问题领域，采取一些具体行动。下面举一些参考的例子。

### ※身份认同：帮助青少年建立身份认同

- 家庭：举行家庭夜；全家一起出游；建立家庭传统；家庭共有的笑话；家庭灵修时间；家庭相簿和影片；研究家族历史。
- 组织社群：和组织中其他人一起参加参加学校活动、教会活动、聚餐、退修会、郊游...等。对此要有正面积极的态度。
- 「家」的社群：在自己的国家时，可以参加童子军、4-H青少年活动、家长教师协会(PTO：Parent teacher organization)，街区活动...等。订阅当地报纸以及了解当地的历史。
- 宗教信仰：青少年应该和成人一样参与服事，例如：参加诗班、招待、教导、带领查经班，也可以参加理监事会议、带领小组...等。

### ※性欲：与青少年谈性。

- 与青少年谈性也聊青春期，借此让青少年会认识到这是西方文化的问题，不是他们个人的问题。在儿童时期就可以和孩子们谈这些话题。
- 研讨圣经对各方面的「青少年的性」怎么说，查考圣经里对性的正面看法。
- 以适当的方式与异性互动。约会彼此成为朋友和发展承诺的机会，而不是为了成为性伴侣。
- 在青少年早期就让他/她对于会做什么、不会做什么关于性的行为做出承诺（如：牵手，拥抱，亲昵，婚前性行为...等）。

### ※工作和金钱：教导青少年管理金钱：

- 分配给每个人一项维护家务环境的工作，不要给报酬。
- 若青少年有从事额外的工作，赚取自己的金钱，就让他们花用在自己认为适当的事物上，让他们学习管理金钱。
- 把你用来帮他们买生活必需品(衣物、盥洗用品...等)的金额，用每周或每个月发零用钱的方式给他们，就像你领薪水的情况一样。接着管理金钱就是他们的责任，好让自己上学有新衣服穿。如果管理不善，就让他们穿旧衣服。

虽然青春期的亲子互动肯定会发生冲突，但一般而言，青春期将会是父母与孩子共同成长的阶段。

---

#### 出处

原文作者：Ronald Koteskey, [Adolescence](#)

检自：[crossculturalworkers.com](#)

经许可使用。